

工程管理 专业学位硕士研究生培养方案

类别代码： 1256

一、培养目标

把立德树人作为研究生教育的根本任务，面向国家和地方经济社会发展需要，培养能够从事科学研究工作或独立承担专业技术或管理工作的高层次应用型人才。促进研究生德智体美劳全面发展。重点突出产教融合，着力培养实践创新能力。

1. 拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，树立社会主义核心价值观，具有服务国家和人民的高度社会责任感；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；具有良好的人文素质、专业素质、职业道德素养和较强的社会实践能力。

2. 培养掌握坚实的管理理论和宽广的现代工程管理知识，以及相关工程领域的基础理论和专门知识，具有团队精神，能独立担负工程管理工作，具有较强的计划、组织、协调和决策能力的高层次、应用型工程管理专门人才。

3. 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

二、领域方向

1. 工程管理
2. 项目管理

三、学习方式及年限

采用非全日制学习方式，学习年限不少于 3 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年，最长学习年限为 5 年（含休学时间）。

四、培养方式

1. 专业学位硕士研究生的培养采取理论课程学习与专业实践相结合的方式，重点培养研究生的职业素养与解决实际问题的能力。

2. 专业学位硕士研究生理论课程学习与专业实践应紧密衔接，理论课程学习主要在校内完成，专业实践主要在实践单位完成。

3. 专业按领域方向成立专业学位硕士研究生指导小组，指导小组由领域带头人、指导教师、实践指导教师以及本领域或相关领域的专家组成，领域带头人任指导小组组长。

4. 专业学位硕士研究生的培养实行导师负责和集体培养相结合的办法，专业学位硕士研究生的培养采用校内外双导师制。指导教师全面指导研究生的成长，实践指导教师指导研究生专业实践的相关工作。指导小组成员协助双导师做好如下工作：制定研究生培养计划，督促检查实施情况；指导和检查研究生的课程学习、实践活动和学位论文、毕业创作等工作。

五、课程设置与学分要求

1. 本专业硕士研究生课程分为学位课和非学位课。学位课包括公共课、基础课、专业课三类。选修课为非学位课，分为公共选修课和专业选修课。

2. 课程教学实行学分制，每学分对应 18 学时，每门课程不超过 3 学分。除必修环节外，本专业硕士研究生课程学习的总学分应不少于 30 学分，其中学位课程不少于 22 学分。

具体课程设置与学分要求见附表。

六、必修环节

1. 专业实践（8 学分）

专业实践时间原则上不少于 6 个月。专业实践应遵循“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和校外实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的原则。考核合格计 8 学分。

2. 学术活动（1 学分）

学术活动包括参加学术报告、学术研讨、国际学术会议等。本专业硕士研究生须参加学校组织的国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术活动，并在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报。硕士研究生在学期间参加学术活动不少于 10 次。学术活动于学位论文答辩前考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文答辩环节。考核合格计 1 学分。

3. 素质拓展（1 学分）

本专业硕士研究生在学期间必须参加一定量的素质提升活动，至少取得 1 个素质拓展学分。素质拓展于学位论文答辩前考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文答辩环节。第（1）到（3）项满足要求可直接计 2 个学分，第（4）到（11）项，原则上计 1 个学分，单项可累计。获取素质拓展学分的途径有：

（1）参加国家级、省级研究生创新实践赛事活动并获三等奖及以上奖项（排名前三）。

（2）参加海外研修（满 3 个月）。

(3) 参加学校组织的支教活动（满 1 个月）。

(4) 参加江苏省研究生暑期学校并获得结业证书。

(5) 参加江苏省研究生学术创新论坛并获奖。

(6) 参加国际或国内学术会议并在学术会议上发表学术论文、海报展示或口头报告。

(7) 参加出国语言类考试并满足 IELTS 成绩达到 6.0 分及以上，TOEFL 成绩达到 80 分及以上，GRE（满分 340）成绩达到 280 分及以上，或 GMAT（满分 800）成绩达到 590 分及以上。

(8) 除培养计划要求的课程外，利用国内外优质慕课资源另选课程并且成绩合格。

(9) 参加各类社会公益劳动或志愿服务活动（需提前报研究生院审核备案）。

(10) 参加并通过本专业规定的国家认可度高的技能型资格考试（研究生个人申请，由院学位评定分委员会审核认定）。

(11) 本专业规定的其他利于加强研究生德育、体育、美育、劳动教育等相关的拓展学分获取途径（研究生个人申请，由院学位评定分委员会审核认定）。

七、学位论文

1. 基本要求

学位论文的选题应紧密联系我国基础教育，着重考察研究生运用所学理论解决实际问题的能力。学位论文应以实践性论文的形式呈现，可以是工程管理专题研究类、工程管理设计类、工程管理案例研究类等多样化论

文类型。在保证论文总体要求和提供足够证据的前提下，鼓励积极探索以调研报告、管理诊断等其他形式和特点开展论文研究。学位论文必须注重学术道德，字数不少于 1.5 万字，参考文献不少于 20 篇。硕士研究生在撰写论文的过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文。

2. 开题报告

硕士研究生一般应于第三学期结束前完成论文开题。硕士研究生应在导师指导下，尽早初拟论文选题范围，并制定研究计划。硕士研究生应提交《南通大学研究生学位论文开题报告》，经导师审核同意，进行论文开题报告。开题报告的审查应重点考查硕士研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告的具体要求按照《南通大学研究生学位论文选题与开题管理办法》的有关规定执行。

3. 中期考核

学位论文中期考核一般应在第五学期完成。硕士研究生应提交《南通大学研究生学位论文中期考核》，经导师审核同意，进行中期考核。中期考核的具体要求按照《南通大学研究生中期考核管理办法》的有关规定执行。

4. 论文评阅与答辩

学位论文答辩一般在第六学期进行。硕士研究生学位论文必须由导师认可，并经专家盲审评阅合格后，方可进行答辩。论文评阅人和答辩委员会成员中，应该至少有一名具有高级专业技术职称实践单位专家参加。硕士学位论文答辩申请的具体要求按照《南通大学博士、硕士学位授予工作

实施细则》的有关规定执行。硕士学位论文答辩一般安排在每年6月或12月。

八、毕业与学位授予

硕士研究生在规定学习年限内完成课程学习，修满规定学分，并通过毕业论文答辩，准予毕业，颁发硕士研究生毕业证书。符合硕士学位授予要求的，经学校学位评定委员会批准，授予硕士学位。申请硕士学位的科研成果要求按照《南通大学关于申请博士、硕士学位科研成果的规定》的有关规定执行。申请硕士学位的其他具体要求按照《南通大学博士、硕士学位授予工作实施细则》的有关规定执行。

附表：课程设置与学分要求

类别	课程名称	学时	学分	开课学期	开课学院	考核方式	备注		
学位课	公共课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	1	马克思主义学院	考试	6 学分	
		自然辩证法概论	18	1	1	马克思主义学院	考试		
		硕士英语	36	2	1	外国语学院	考试		
		工程伦理	18	1	1	学堂在线	考试		
	基础课	数值分析	54	3	1	交通与土木工程学院	考试	6 学分	
		高等运筹学	54	3	1	交通与土木工程学院	考试		
		高级管理学	54	3	1	交通与土木工程学院	考试		
	专业课	系统工程	36	2	2	电气与自动化学院	考试	10 学分	
		专业英语	36	2	1	交通与土木工程学院	考试		
		工程管理导论	36	2	2	交通与土木工程学院	考试		
		工程经济学	36	2	2	交通与土木工程学院	考试		
		现代工程项目管理	36	2	1	交通与土木工程学院	考试		
		定量分析：模型与方法	36	2	1	交通与土木工程学院	考试		
		质量与可靠性管理	36	2	2	交通与土木工程学院	考试		
		工程信息管理	36	2	1	交通与土木工程学院	考试		
		工程采购与合同管理（校企联合课程）	36	2	2	交通与土木工程学院	考试		
	智能建造与绿色建筑管理	36	2	1	交通与土木工程学院	考试			
	非学位课	选修课	科研伦理与学术规范		0.5	1	学堂在线	考查	1 学分
			如何写好科研论文		0.5	1	学堂在线	考查	
研究生学术与职业素养讲座				0.5	1	学堂在线	考查		
研究生的压力应对与健康心理				0.5	1	学堂在线	考查		
学术信息检索与分析利用			18	1	1	图书馆	考查	7 学分	
数学建模			18	1	2	数学与统计学院	考查		
张謇文化			18	1	2	马克思主义学院	考查		
工程安全与风险管理（案例课程）			36	2	2	交通与土木工程学院	考查		
数据挖掘与知识发现			36	2	2	交通与土木工程学院	考查		
工程物联网与智慧工地			36	2	2	交通与土木工程学院	考查		
基础设施智慧运维（案例课程）			36	2	2	交通与土木工程学院	考查		
必修环节	专业实践（工程实践）		8	2-5	交通与土木工程学院	考核	10 学分		
	学术活动	10 次	1	1-5	交通与土木工程学院	考核			
	素质拓展		1	1-5	交通与土木工程学院	考核			